

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1»

Итоги проведения мониторинга показателей ВСОКО

Направление мониторинга	Система оценки качества подготовки обучающихся
Цели мониторинга	Осуществление системного анализа результатов достижения обучающимися: предметных результатов (усвоение конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета и на межпредметном уровне); метапредметных результатов (освоение обучающимися способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях); личностных результатов (совокупность ценностных отношений обучающихся к себе, к своим возможностям, к другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу, к изучаемому и собственному социальному опыту); функциональной грамотности (способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений); обеспечение объективности процедур оценки качества образования обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)
Сроки проведения мониторинга	30.06.2022 - 05.08.2022
Методы сбора информации	Запросы, статистические данные, анализ данных за учебный год

№	Показатели мониторинга	Количественные значения
1.	Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования	319 чел.
2.	Доля обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, достигших уровня выше базового по предметной подготовке, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования	22 чел.
3.	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования	350 чел.
4.	Доля обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат об основном общем образовании , в общей численности обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений	75 чел
5.	Доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, достигших уровня выше базового по предметной подготовке, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования	28 чел.

6.	Доля обучающихся 10, 11 классов общеобразовательных учреждений, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования	58 чел.
7.	Доля обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений	25 чел.
8.	Доля обучающихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений, достигших уровня выше базового по предметной подготовке, от общего числа обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования	5 чел.
9.	Доля обучающихся 1-4 / 5-9 / 10-11 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального / основного / среднего общего образования	22 чел./28 чел./5 чел.
10.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	-
11.	Доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по параметру грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка параметра грамотности	-
12.	Доля образовательных учреждений, вошедших в списки образовательных учреждений с признаками необъективности образовательных результатов по итогам оценочных процедур	-
13.	Доля образовательных учреждений, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, региональный мониторинги качества образования)	1
14.	Доля образовательных учреждений, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении Всероссийской олимпиады школьников	1

15.	<p>Показатели ГИА</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля выпускников 9, 11 классов ОО, охваченных процедурой ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ; - доля участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору (активность участия); - доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу в разрезе предметов, по ОО, МО; - доля обучающихся, получивших отметки «3», «4», «5» в разрезе предметов, по ОО, МО (ГИА-9); - доля участников ЕГЭ, сдавших экзамены по обязательным предметам, предметам по выбору от общего числа участников ЕГЭ (по ОО, МО); - количество 100-балльных результатов по предметам; - доля обучающихся, получивших от 61 до 80, от 81 до 100 баллов в разрезе предметов, по ОО, МО 	<ul style="list-style-type: none"> - 101 чел. - Физика -2, биология - 2, информатика – 6, англ. яз.- 4, история-5, общество-е-14, география-1 - 4 чел. - РЯ: «5»-33, «4»-26, «3»-16; МАТ: «5»-7, «4»-51, «3»-18; ОБЩ: «5»-5, «4»-27, «3»-22; ИНФОР: «5»-4, «4»-24, «3»-18; БИО: «5»-1, «4»-6, «3»-5; ХИМ: «5»-1, «4»-6, «3»-3; ФИЗ: «5»-0, «4»-3, «3»-1; АНГ/ЯЗ: «5»-6, «4»-3, «3»-2; ГЕО: «5»-0, «4»-6, «3»-3; ИСТОРИЯ: «4»-1; ЛИТ-РА: «4»-1. -25 чел. -0 -61-80б -38 чел; 81-100б – 15 чел.
-----	---	---

Анализ результатов мониторинга	
Адресные рекомендации по результатам анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. ШМО учителей-предметников проанализировать итоги 2021-2022 учебного года, а также итоги ГИА в 2022 году. 2. Учителям-предметникам, классным руководителям в качестве мер по предупреждению неуспеваемости своевременно и оперативно принимать меры по устранению отставания, проводить систематический педагогический мониторинг, контроль и оценку результатов обучения, своевременное выявление пробелов.
Комплекс мер/мероприятий по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков	<ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг качества подготовки обучающихся, - проводить анализ, интерпретацию результатов оценки качества образования для класса, учителя, семьи; - внедрить системы мониторинга объективных данных по различным направлениям деятельности (качество подготовки обучающихся, профессиональная компетентность педагогических работников, самореализация обучающихся и выпускников и т.п.); - внедрить механизмы управления качеством образования на основе данных мониторингов;

Итоги проведения мониторинга ВСОКО

Направление мониторинга	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Цели мониторинга	<p>выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; охват обучающихся дополнительным образованием; индивидуализация обучения;</p> <p>повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</p> <p>осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи; осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
Сроки проведения мониторинга	30.06.2022 - 05.08.2022
Методы сбора информации	Запросы, статистические данные, анализ данных за учебный год

№	Показатели мониторинга	Количественные значения
1.	Доля образовательных учреждений , реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1
2.	Доля обучающихся с ОВЗ , охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	0
3.	Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВОШ	242/69/5
4.	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВОШ	14/1
5.	Доля обучающихся , охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно - спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	382 чел
6.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	584 чел
7.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования	
8.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	15

9.	Доля обучающихся профильных/специализированных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении оценочных процедур	6
10.	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВОШ из числа обучающихся в профильных/специализированных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов	2
11.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0

Итоги проведения мониторинга ВСОКО

Направление мониторинга	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Цели мониторинга	выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; проведение ранней профориентации обучающихся; проведение профориентации обучающихся с ОБЗ; осуществлению взаимодействия образовательных учреждений с учреждениями/предприятиями; содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда; развитие конкурсного движения профориентационной направленности
Сроки проведения мониторинга	30.06.2022 - 05.08.2022
Методы сбора информации	Запросы, статистические данные, анализ данных за учебный год

№	Показатели мониторинга	Количественные значения
1.	Доля обучающихся, прошедших профориентационное тестирование, диагностику	176 чел
2.	Доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения	138 чел
3.	Доля родителей/законных представителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	16 чел
4.	Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВОШ	14/1
5.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	21
6.	Доля обучающихся 9 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	10 класс МОУ СШ №1 – 28 чел; ПОО – 37 чел

7.	Доля обучающихся 11 классов , поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Всего 25, из них: ВУЗ – 18чел, СПО – 4чел, работают – 3 чел. По профилю в ВУЗы – 5 чел
8.	Доля обучающихся , получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности	25
9.	Количество заключенных договоров , соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	0
10.	Доля обучающихся , участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики <u>муниципального образования</u>	В профориентационных мероприятиях 46 чел

Итоги проведения мониторинга ВСОКО

Направление мониторинга	Система организации воспитания обучающихся
Цели мониторинга	развитие социальных институтов воспитания; обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.); обеспечение физической, информационной и психологической безопасности; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных учреждениях; осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся; осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.
Сроки проведения мониторинга	30.06.2022 - 05.08.2022
Методы сбора информации	Запросы, статистические данные, анализ данных за учебный год

№	Показатели мониторинга	Количественные значения
61.	Доля образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию	100%
62.	Доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;	100%
63.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)	НОО – 100% ООО – 100% СОО – 100%
64.	Доля образовательных учреждений общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры	Есть, 1 отряд
65.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений	Патриотический клуб «Наследники Победы» - 55 чел, ШСК – 287 чел
66.	доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);	НОО – 17 чел ООО – 34 чел СОО – 9 чел
67.	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года);	7 чел

68.	Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	21 чел
69.	Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них);	9 чел (выбыло3)
70.	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов	0
71.	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	29 чел
72.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	65%

Анализ результатов мониторинга	
Адресные рекомендации по результатам анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть возможность увеличения количества учащихся, задействованных в добровольческом/волонтерском движении 2. Классным руководителям в качестве мер по предупреждению постановки на внутришкольный учет и в КДН и ЗП своевременно принимать меры по устранению неуспеваемости, а также осуществлять контроль над «группой риска» при прямом взаимодействии с родителями/законными представителями обучающихся