

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»**

171505, Тверская область, г.Кимры, Савёловский проезд, дом 4,
Тел/факс 8(48236) 4-31-34. E-mail: schoolki01@yandex.ru
р/сч 03234643285280003600в ОТДЕЛЕНИЕ ТВЕРЬ БАНКА РОССИИ/УФК по Тверской области г. Тверь,
БИК 042809001,
ИНН/КПП 6910008958/691001001

Согласовано
Педагогическим совете
МОУ «Средняя школа № 1»,
протокол № 11
«24» марта 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Средняя школа № 1»

 Л.А. Куликова

Приказ от 19.04. 2023 № 61-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 1» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1» (МОУ «Средняя школа № 1»)
Руководитель	Куликова Лариса Ардалионовна
Адрес организации	171505 Тверская область г. Кимры Савеловский проезд д.4
Телефон, факс	8(48236)4--31-34.
Адрес электронной почты	schoolki01@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Кимры.
Дата создания	1954г.
Лицензия	серия 69Л01, номер 0001560 от 05.11.2015г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 69А01, номер 0000708 от 12.04.2016г., срок действия - до 09.06.2023г.

МОУ «Средняя школа № 1» расположена в жилом районе г. Кимры.
В школе обучается 783 чел. (по состоянию на конец 2022г.) в 29 классах.
Школа работает в режиме пятидневной учебной недели
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года начата реализация рабочей программы воспитания НОО, ООО, СОО.

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект Минпросвещения России – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. С 1 сентября 2022 года учебная неделя начинается с общешкольной линейки, где торжественно поднимается флаг Российской Федерации под гимн России. Право поднять флаг Российской Федерации предоставляется учащимся – победителям или призерам различных конкурсов, конференций, активистам

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В школе действуют патриотический клуб «Наследники Победы», отряд Юнармии, школьный спортивный клуб «Первая школа», театр «Буратино», хор.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- художественное;

- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Работа дополнительного образования МОУ «Средняя школа № 1» осуществляется на основе годового плана и рабочих программ педагогов дополнительного образования по направлениям:

1. **Художественное:**
Кружок «Оригами»
Кружок «Кукольный театр «Буратино»
2. **Техническое:**
Кружок «Робототехника»
3. **Социально-педагогическое:**
Кружки:
«Занимательная математика»
«Наглядная геометрия»
«Мир вокруг нас»
«Решение задач повышенной сложности по химии»
«Практические поросы обществознания»
«Решение задач повышенной сложности по математике»
4. **Физкультурно-спортивное:**
«Мини-футбол»
«Баскетбол»
«Льжные гонки»
5. **Туристско-краеведческое: нет**
6. **Естественно-научное:**
«Я – исследователь»
«Изучение механизмов живых систем»
«Физика в задачах и экспериментах»

Охват детей дополнительным образованием составляет 83 %.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО естественно-математического цикла
- ШМО учителей физкультуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 год (по итогам 2021-2022 учебного года)

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	777
	– начальная школа	323
	– основная школа	391
	– средняя школа	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	9
	– средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ (4 обучающихся) и инвалидностью (7 обучающихся) в 2022 году в школе.

В 2022 году школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская»,

которые внесли в основные образовательные программы основного общего в 2018 году и «Родной язык: русский» - среднего общего образования в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		НЕ УСПЕВАЮТ				
		Кол-во	%	С отметкам и «5»	%	С отметкам и «4» и «5»	%	всего	%	Из них н/а по болезн и	Из них переведены условно	Из них на повторное обучение
1	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	85	83	98	5	6	48	57	2	2	0	1	0
3	84	83	99	10	12	32	38	1	1	0	1	0
4	79	78	99	7	9	33	42	1	1	0	0	1
итого 1-4	323	319	99	22	9	113	46	4	2	0	2	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент УО обучающихся остался прежним(98%), а процент качества снизился с 56% до 55%, а % окончивших на «4» и «5», вырос на 1%, с 41% до 42%. Первые классы работали безоценочно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		НЕ УСПЕВАЮТ				
		Кол-во	%	С отметкам и «5»	%	С отметкам и «4» и «5»	%	всего	%	Из них н/а по болезн и	Из них переведены условно	Из них на повторное обучение
5	87	87	100	3	3	31	36	0	0	0	0	0
6	79	76	96	7	9	22	28	3	4	0	3	0
7	87	83	95	9	10	24	28	4	5	0	4	0
8	60	55	92	1	2	19	32	5	8	0	5	0
9	78	76	74	8	10	26	33	2	3	1	0	2
итого 5-9	391	378	97	28	7	122	31	13	3	1	12	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процент (в 2021 – 5%).

77 учащихся получили «зачет» за итоговое собеседование, в т.ч 1 учащийся по результатам итогового собеседования 2021 года, из 78 чел.: 1 не принимал участие по состоянию здоровья.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов в 2022 году:

учебный год	всего учащихся	допущено	успешно прошли ГИА по русскому языку	успешно прошли ГИА по математике	получили аттестаты обычного образца	получили аттестаты особого образца
2021-2022	78	76	76	76	67	9

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

Предметы	справляемость, %	средний балл	средняя отметка
Русский язык	100 %	28	3,9
Математика	100%	17	3,8

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предметы	справляемость, %	средний балл	средняя отметка
Физика	100%	24,3	3,8
Химия	100%	21	3,4
Информатика	100%	11	3,6
Обществознание	100%	25,2	3,6
Литература	100%	34	4
География	100%	21	3,4
Английский язык	100%	56	4
Биология	100%	22	3
География	100%	20,5	4
История	100%	24	4

Весной 2022 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		НЕ УСПЕВАЮТ				
		Кол-во	%	С отметкам и «5»	%	С отметкам и «4» и «5»	%	всего	%	Из них по болезни	Из них переведены условно	Из них на повторное обучение
10	38	37	97	2	5	11	29	1	0	0	1	0
11	25	25	100	3	12	7	28	0	0	0	0	0
итого 10-11	63	62	98	5	8	18	29	0	0	0	1	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 5 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7% (в 2021 было 15%).

Итоговое сочинение (изложение) для обучающихся 11 класса проведено в 2022: количество участников – 25 чел., получили результат «зачет» – 25 чел. (из них в дополнительные сроки – 1 чел.).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

учебный год	всего учащихся	допущено	успешно прошли ГИА по русскому языку	успешно прошли ГИА по математике	получили аттестаты обычного образца	получили аттестаты особого образца
2021 - 2022	25	25	25	25	21	4

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдающих	Успешность (%)	Высший балл	Средний балл
2021 – 2022 учебный год				
Русский язык	25	100	98	75
Математика (профильный уровень)	11	100	82	62
Математика (базовый уровень)	14	100	5	4
Физика	2	100	87	71
Информатика и ИКТ	6	67	80	55
Обществознание	14	93	90	70
История	5	100	93	78
Химия	-	-	-	-
Биология	2	50	69	52
Литература	-	-	-	-
Английский язык	4	100	96	72
География	1	100	47	47

Количество медалистов в 2021-2022 учебном году – 4 чел.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

В 2022г. Школа организовала изучение государственных символов России, церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	76	28	1	47	25	17	5	3	0

Сетевое взаимодействие.

Школа тесно сотрудничает: МУК «МУДО «Центр развития творчества детей и юношества им. И.А. Панкова», ГБУ «Спортивный ледовый комплекс «Арктика», МАУ «Спортивная школа № 1»

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение полностью обеспечено квалифицированными кадрами. Всего педагогов – 38.

С высшим образованием: 30 педагогов - 79 %, со средним специальным: 7 педагогов - 18 %
1 педагог награжден значком «Отличник просвещения»,

1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,

12 педагогов награждены грамотой Министерства образования и науки РФ,

17 педагогов награждены грамотой Министерства образования Тверской области.

3 учителя - выпускники школы.

24 педагога имеют высшую квалификационную категорию,

7 педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Раз в 3 года педагоги проходят курсы повышения квалификации: 2022 год - 11 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году все педагоги Школы успешно применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда – 21543 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5713 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12737 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов .

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Библиотека школы занимает изолированное приспособленное помещение, оборудованное стеллажами и специальной библиотечной мебелью. В этом же помещении находится и читальный зал на 6 посадочных мест. Есть отдельное помещение, предназначенное для хранения учебников и учебных пособий.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки остаются:

- содействие педагогическому коллективу в обучении и воспитании учащихся,
- обеспечение учебного и воспитательного процессов всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением детей;
- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обслуживание библиотечное осуществляется в школьной библиотеке в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа расположена в 2-этажном типовом здании, основная пристройка в 3 этажа, общая площадь 5493,7 кв. м.

В школе оборудовано:

- 34 учебных кабинета,
- 1 спортивный зал,
- 1 актовый зал,
- 1 кабинет музыки,
- 1 столярная мастерская,
- 1 кабинет технология для девочек
- 1 компьютерный кабинет на 10 компьютеров,
- 1 мобильный лингафонный кабинет
- 1 библиотека,
- 1 кабинет психолога,
- 1 кабинет логопеда,
- 2 лицензированных медицинских кабинета,
- 1 столовая на 160 посадочных мест,
- 1 бухгалтерия,
- 1 кабинет Точка роста.

Все учебные аудитории, административные кабинеты, подсобные помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре с выходом сигнала на пульт управления дежурной части.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), также получено оборудование для кабинета Точка роста. В течение 2022 года с использованием данного оборудования проходят различные мероприятия. Такая работа позволила использовать новые технологии в образовательном процессе школы.

На территории школы имеются оборудованные площадки для баскетбола и спорткомплекс Варкаут.

Проведены следующие капитальные ремонты:

Капитальный ремонт (ремонт туалетов) .

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей 1-11 классов и учащихся 9-11 классов в 2022 года выявлено, что родители и учащиеся в целом удовлетворены образовательным учреждением

Родители

Классы	Количество анкет	Да	нет	Частично
1-4	321	318	1	2
5-9	390	378	2	10
10-11	50	45	0	5

Обучающиеся

Классы	Количество анкет	Да	нет	Частично
9	77	76	0	1
10-11	63	62	0	1

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	783
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	337
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (11,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	468 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (0,8%)
– федерального уровня		13 (1,7 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		24 (63%)
– первой		7 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		22 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		15 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (29%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	783 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2