

Содержание учебного курса
«Английский язык»
8 класс

(используемый УМК: М.З.Биболетова «Enjoy English»)

Курс строится по коммуникативно-тематическому принципу, согласно которому совмещаются наиболее типичные коммуникативные задачи, решаемые учащимися обучаемого возраста, и наиболее близкие им сферы действительности, представленные в виде набора из четырех тем, которые включают многочисленные подтемы. Так, например, тема *Trying to become a successful person* включает такие аспекты, волнующие подростков, как: *What traits of your character should you develop to be a successful person? Is a family a good start for it? What is bullying? Is it easy to be independent? What is the ideal world like? Should teenagers be given much freedom?*

Темы рассматриваются в коммуникативном ключе, формулировки названий разделов и подразделов учебника отражают коммуникативные задачи, решаемые в курсе: *Mass Media: Good or Bad? Do You Mind Television? Is the Earth a Dangerous Place? What Can We Do to Save the Earth? Why Throw Away? Why Not Recycle?*

В учебник включен ряд “острых” тем, например, ущемление чувств одного человека по отношению к другому (*What Is Bullying?*), вопрос о карманных деньгах (*Is It Easy to Be Independent?*), поскольку они создают условия для заинтересованного обсуждения.

Коммуникативные задачи, которые должны решать учащиеся при работе над этими темами, различны по сложности и глубине. Учитель может обсуждать эти темы с разной степенью глубины в зависимости от уровня подготовки и зрелости учащихся данного класса. Например, при обсуждении проблемы заработка карманных денег учащимся можно предложить прочитать тексты упр. 66 и выполнить задание 67 или 68, 69; можно обсудить, насколько реальны эти способы заработка в современной России, и поговорить о возможных опасностях, которые могут встретиться при том или ином способе. (Например, “чужие” домашние животные могут укусить, оцарапать; опасно общаться малознакомых людей и др.).

Данные в учебнике тексты и упражнения определяют направления обсуждения той или иной темы, возможные механизмы решения вырабатываются совместно учителем и учащимися.

Лексико-грамматический материал отбирается исходя из его способности обслужить предлагаемые речевые ситуации. Как языковой материал, так и социокультурные сведения, вошедшие в курс, затрагивают особенности общения, культуры и быта всех англоговорящих стран.

Курс строится в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников,

расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора подростков. Авторы старались придать курсу современное звучание, ориентированное на взаимопонимание, терпимость к различиям между людьми, совместное решение важных общечеловеческих проблем, сотрудничество и взаимодействие, в том числе и средствами английского языка. Все содержание учебника наглядно отображено в оглавлении. Оно представлено в виде карты, пользуясь которой ученик и учитель могут легко увидеть крупные темы в рубрике *Unit*, более дробные темы в рубрике *Section*. Грамматический материал, который встречается учащимся впервые, включен в рубрику “Grammar Discoveries”. Грамматика, предназначенная для повторения и обобщения, также дается в этой рубрике с пометкой “Review”.

Следующая рубрика “Function” приводит наиболее важные коммуникативные задачи, которые ученикам предстоит решить при изучении данной темы. И, наконец, в рубрике “Key Vocabulary” в обобщенном виде представлены основные блоки лексического материала, необходимого для решения обозначенных коммуникативных задач.

Планируемые результаты освоения учебного курса
«Английский язык»
8 класс
(используемый УМК: М.З.Биболева «Enjoy English»)

Планируемые результаты изучения иностранного языка на этапе основного общего образования:

Коммуникативные умения (речевая практика)

Говорение. Диалогическая речь.

Выпускник научится:

- Вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка

Выпускник получит возможность научиться:

- *Брать и давать интервью.*

Говорение. Монологическая речь.

Выпускник научится:

- Рассказывать о себе, своей семье, школе, своих друзьях, интересах, планах на будущее; о своём городе / селе, о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- Описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- Давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст / ключевые слова / план / вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *Делать сообщения на заданную тему на основе прочитанного;*
- *Комментировать факты из прочитанного / прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному / прослушанному;*
- *Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *Кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- Воспринимать на слух и понимать нужную / интересующую / запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;

Выпускник получит возможность научиться:

- *Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *Отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;*
- *Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- Читать и находить нужную / интересующую / запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

Выпускник получит возможность научиться:

- Читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским / родным языком, по словообразовательным элементам, контексту;
- Пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- Заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- Писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;

Выпускник получит возможность научиться:

- Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- Составлять план / тезисы устного или письменного сообщения;
- Кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- Писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография

Выпускник научится:

- Правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться:

- Сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- Воспринимать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- Соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- Различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- Адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- Выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

- *Различать на слух британский и американский варианты английского языка.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- Употреблять в устной и письменной речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета) в их основном значении, в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемыми коммуникативными задачами;
- Соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- Распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемыми коммуникативными задачами.

Выпускник получит возможность научиться:

- *Употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *Находить различия между явлениями синонимии и антонимии;*
- *Распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);*
- *Использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по словообразовательным элементам и / или контексту).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно значимом контексте;
- Распознавать и употреблять в речи:
 - ✓ Различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - ✓ Распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;
 - ✓ Предложения с начальным It (безличные предложения);
 - ✓ Предложения с начальным There + to be;
 - ✓ Сложноподчиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
 - ✓ Косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
 - ✓ Имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 - ✓ Личные, притяжательные, указательные, неопределённые вопросительные и относительные местоимения;

- ✓ Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/ much, few/a few, little /a little);
- ✓ Количественные и порядковые числительные;
- ✓ Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple; Present и Past continuous, Present Perfect;
- ✓ Глаголы в следующих формах страдательного / пассивного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- ✓ Различные грамматические средства для выражения будущего времени: Future Simple, to be going to, Present Continuous;
- ✓ Условные предложения реального характера (Conditional I);
- ✓ Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to must, have to, should, could)/

Выпускник получит возможность научиться:

- *Распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзами so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *Распознавать в речи предложения с конструкциями as...as, not so...as, either...or, neither...nor;*
- *Распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II);*
- *Использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *Употреблять в речи глаголы в формах страдательного / пассивного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.*

NB: Поскольку в основу курса Enjoy English положен **принцип концентричности** изучения материала, предполагающий многократное возвращение к изучаемым темам / формируемым навыкам и их постоянное совершенствование, Планируемые результаты достижений представлены единым блоком для всех ступеней ООО.

Календарно - тематическое планирование – 8 КЛАСС

к учебнику английского языка «Enjoy English» для 8 класса/М.З. Биболетова.-Обнинск: Титул, 2015.

Программа рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю).

Количество контрольных работ: 4.

Количество творческих проектов: 6.

№ урока	Раздел учебника	Тема урока	Дата проведения урока	
			по плану	фактически
Unit 1. It's a wonderful planet we live on				
1	Section 1	Грамматика: парадигма образования английского предложения, текст.	Сент.04	<i>Сент.04</i>
2		Грамматика: существительное, прилагательное, артикль (повторение)	05	<i>05</i>
3		Грамматика: безличные предложения (повторение).	07	<i>07</i>
4		Грамматика: Present, Past и Future Simple (повторение).	11	<i>11</i>
5		Речевая практика: о погоде.	12	<i>12</i>
6	Section 2	Грамматика: артикли (повторение), употребление артиклей с названиями уникальных объектов.	14	<i>14</i>
7		Речевая практика: о космосе.	18	<i>18</i>
8		Грамматика: Present Continuous и Present Simple (повторение).	19	<i>19</i>
9	Section 3	Грамматика: Past Continuous Tense.	21	
10		Грамматика: Past Continuous и Past Simple.	25	
11		Грамматика: Past Continuous и Past Simple.	26	
12		Речевая практика: о космических путешествиях.	28	
13		Грамматика: Present Perfect (повторение).	Окт.02	
14	Section 4	Грамматика: Present Perfect и Present Perfect Continuous.	03	
15		Грамматика: Present Perfect и Present Perfect Continuous.	05	
16		Речевая практика: космос и наука.	09	
17	Section 5	Речевая практика: о природных катаклизмах.	10	
18		Грамматика: Past Continuous и Past Simple (повторение).	16	
19	Section 6	Грамматика: Past Perfect	17	
20		Грамматика: Past Perfect	19	
21		Мини-проект: природные катаклизмы в 21 веке.	23	
22	Section 7	Грамматика: Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.	24	
23		Грамматика: Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.	26	
24		Речевая практика: природные жемчужины мира.	30	
25		Контроль лексики раздела.	31	
26		Обобщающее повторение.	Нояб.02	
27		Контрольная работа (<i>Progress Check 1</i>).	06	

28		Резервный урок.	07	
29		Резервный урок.	09	
30		Резервный урок.	13	
Unit 2. The world's best friend is you				
31	Section 1	Грамматика: артикли с географическими объектами.	14	
32		Речевая практика: об экологических проблемах.	16	
33		Грамматика: условные предложения I типа (повторение).	20	
34	Section 2	Грамматика: условные предложения II типа (повторение).		
35		Грамматика: условные предложения III типа.		
36		Грамматика: условные предложения III типа.		
37	Section 3	Грамматика: конструкция <i>used to + V</i> (повторение).		
38		Грамматика: конструкция <i>be used to + Ving</i> .		
39		Мини-проект: о совершенном мире.		
40	Section 4	Грамматика: комбинирование условных предложений II и III типа.		
41		Грамматика: комбинирование условных предложений II и III типа.		
42		Речевая практика: о переработке отходов.		
43	Section 5	Грамматика: конструкция <i>глагол + глагол в -ing-форме</i> .		
44		Мини-проект: как спасти Землю.		
45		Контроль лексики раздела.		
46		Обобщающее повторение.		
47		Контрольная работа (<i>Progress Check 2</i>).		
48		Резервный урок.		
49		Резервный урок.		
50		Резервный урок.		
Unit 3. Mass media: good or bad?				
51	Section 1	Речевая практика: о средствах массовой информации.		
52		Грамматика: неисчисляемые существительные.		
53	Section 2	Речевая практика: о телевидении.		
54		Грамматика: конструкция <i>глагол + глагол в -ing-форме</i> .		
55	Section 3	Грамматика: условные предложения (повторение).		
56		Речевая практика: о газетах и журналах.		
57		Мини-проект: усовершенствуем местную газету.		
58	Section 4	Речевая практика: об интернете.		
59		Мини-проект: что такое интернет?		

60		Грамматика: специальный вопрос (повторение).		
61	Section 5	Грамматика: конструкция <i>Wh-ever</i> .		
62		Речевая практика: о профессии журналиста.		
63	Section 6	Грамматика: конструкция <i>глагол + глагол в –ing-форме</i> .		
64		Речевая практика: о книгах.		
65		Мини-проект: о читателях.		
66	Section 7	Грамматика: прямая и косвенная речь, повествовательные предложения.		
67		Грамматика: прямая и косвенная речь, вопросительные предложения.		
68		Грамматика: прямая и косвенная речь, побудительные предложения.		
69		Речевая практика: об интервью.		
70		Грамматика: прямая и косвенная речь (повторение).		
71	Section 8	Речевая практика: о писателях.		
72		Грамматика: местоимения <i>that, which, who</i> .		
73		Контроль лексики раздела.		
74		Обобщающее повторение.		
75		Контрольная работа (<i>Progress Check 3</i>).		
76		Резервный урок.		
77		Резервный урок.		
78		Резервный урок.		
79		Резервный урок.		

Unit 4. Trying to become a successful person

80	Section 1	Грамматика: Past Simple, Past Continuous и Past Perfect (повторение).		
81		Речевая практика: об успешных людях.		
82		Грамматика: Passive Voice (повторение).		
83		Грамматика: Passive Voice (повторение).		
84	Section 2	Грамматика: Complex Object (повторение).		
85		Грамматика: Complex Object с глаголами <i>ask, want, tell</i> .		
86		Грамматика: Complex Object с глаголами <i>make, let, help</i> .		
87		Речевая практика: о взаимоотношениях в семье.		
88	Section 3	Речевая практика: о проблемах во взаимоотношениях.		
89		Грамматика: Complex Object (повторение).		
90		Грамматика: условные предложения (повторение).		
91	Section 4	Грамматика: система времён (повторение).		
92		Речевая практика: о праздниках.		
93	Section 5	Особенности употребления глаголов <i>make</i> и <i>do</i> .		
94		Речевая практика: о независимости.		
95		Контроль лексики раздела		
96		Обобщающее повторение.		

97		Контрольная работа (<i>Progress Check 4</i>).		
98		Резервный урок.		
99		Резервный урок.		
100		Резервный урок		
101		Резервный урок.		
102		Заключительный урок.		