

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Тверской области

Управление образования Кимрского муниципального округа

МОУ «СШ №1 имени В.А. Федорова»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Макагонова Е.П.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УР

Базурова Е.В.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Куликова Л.А.
Приказ №120-од
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка краеведение

для 4 «В» класса

Шквариной Инны Александровны

**Программа внеурочной деятельности
научно-познавательного клуба младших школьников
«Знатоки родного края»**

(1 час в неделю 34 часа в год)

г. Кимры, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности научно-познавательного клуба младших школьников «Знатоки родного края»

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе учебного пособия ««Азбука тверского школьника, или Путешествие по родному краю» .

Программа клуба «Знатоки родного края» предназначена для организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей, учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников, опирается на местный краеведческий и исторический материал. Использование игрового материала в работе клуба, а также проведение мини-исследований, групповых проектов, коллективных творческих дел позволит школьникам не только узнать много нового и интересного о родном крае, но и овладеть универсальными действиями, составляющими основу метапредметных результатов.

Участники: дети 6 – 11 лет, их родители, педагоги школы, сотрудники учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, социальные партнеры.

Основные направления: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

Форма организации внеурочной деятельности: школьное научно – познавательное сообщество (клуб).

Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Цель деятельности научно-познавательного клуба «Знатоки родного края»: формирование универсальных учебных действий учащихся начальной школы посредством проектной и игровой деятельности, а также диалогового общения с «неравнодушным взрослым» (носителем информации).

Срок реализации программы: в течение учебного года – аудиторные и внеаудиторные занятия 1 раз в неделю, 34 часа.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- осознание своей этнической принадлежности;
- мотивация учебной деятельности;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и истории;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- уважительное отношение к истории и культуре Тверского края;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные: в области метапредметных результатов будут формироваться коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

Коммуникативные УУД:

- обращаться за помощью;
- задавать и отвечать на вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- предлагать помощь и сотрудничество.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- соотносить способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль по результату и способу действия.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица, карта);
- обработка информации (определение основной и второстепенной информации);
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- интерпретация информации (умение структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- анализ;
- синтез;

- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей;
- умение работать со знаково-символическими средствами;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач.

Предметные:

- осуществлять смысловое чтение;
- выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- находить на карте России местоположение Тверской области, на карте области – областной центр, города и поселки, реки и озера;
- находить, определять и называть нужные объекты на различных картах Тверской области; выполнять простейшие вычисления с помощью карты и делать выводы;
- узнавать государственную символику области, города или поселка, основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города, осознавая их значимость в становлении и развитии Тверской области;
- различать прошлое и настоящее родного края, соотносить изученные исторические события с датами, находить место изученных событий на «ленте времени»;
- осознавать место и роль родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни страны;

Содержание программы

Введение

Вступление в клуб «Знатоки родного края». Знакомство с «Азбукой тверского школьника, или Путешествие по родному краю».

1.Флора и фауна Тверского края

Представители растительного и животного мира. Яблоня как зеленый символ Тверской области. Ботанический сад Тверского государственного университета. Заповедные места области. Торопецкая биологическая станция «Чистый лес». Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник. Завидовский заповедник.

2.Природа Тверского края

Географическое положение. Сезонные изменения природы края. Водные ресурсы области: озера, реки, водохранилища. Реки Волга, Западная Двина и их истоки. Ивановское водохранилище. Леса и горы. Оковский лес. Болота. Верховое болото Старосельский мох. Полезные ископаемые. Кашинский минеральный источник.

3.Путешествие в край народных промыслов

Народные промыслы, производства и их особенности. Золотошвейный промысел. Калязинское кружево. Конаковский фаянс. Вышневолоцкое цветное стекло. Деревянные игрушки.

4.Они сражались за Родину

Герои Великой Отечественной войны: военачальники, солдаты, танкисты, летчики, партизаны, подпольщики. Писатели и поэты о ВОВ на калининской земле. Мой город (поселок) в годы Великой Отечественной войны.

5.Выдающиеся люди Тверского края

Государственные деятели. Ученые, изобретатели, педагоги. Путешественники. Музыканты. Литераторы. Художники и архитекторы.

Герои разных войн и мирного времени.

6.Достопримечательности Тверского края

Объекты духовной жизни края. Православные храмы и соборы. Дворянские усадьбы. Художественные дачи, театры, музеи, галереи, библиотеки. Исторические памятники. Цирк.

7.Моя малая Родина

Тверь – столица Тверской области. Города, поселки Тверской области и их достопримечательности. Гербы. Традиции Тверской земли.

Тематическое планирование

Название разделов и тем	Форма занятия	Количество часов
Введение		
Что изучает краеведение?	Вступление в клуб «Знатоки родного края»	1
1.Флора и фауна Тверского края		
Животные и растения Тверского края	Мини-конференция. Доклады детей о представителях флоры и фауны Тверского края	1
Путешествие в Ботанический сад	Экскурсия или игра - путешествие	1
Путешествие на биологическую станцию «Чистый лес»	Экскурсия или игра - путешествие	1
Конкурс знатоков флоры и фауны Тверского края	Игра - конкурс	1
2.Природа Тверского края		
Природа Тверского края	Презентация. Работа со статьями «Азбуки	1

	тверского школьника...»	
Семь чудес Тверского края	Проект «Семь чудес Тверского края». Выборы семи самых интересных природных объектов посредством голосования учащихся, родителей, учителей школы. Конференция. Презентация результатов: визитные карточки, буклет или карта путешественника.	3
3.Путешествие в край народных промыслов		
Калязинское кружево	Экскурсия в музей г.Калязина	1
Конаковский фаянс	Экскурсия на завод фаянсовых изделий г.Конаково	1
Вышневолоцкое стекло	Экскурсия в п.Красный май	1
Торжокское золотное шитье	Экскурсия в музей г.Торжка	1
Тверская матрешка	Мастер - класс	1
Народные промыслы Тверского края	Выставка – презентация. Встречи с интересными людьми	1
4.Они сражались за Родину		
Они сражались за Родину	Проект. Ролевая игра	4
5.Выдающиеся люди Тверского края		
Государственные деятели	Презентация. Работа со статьями «Азбуки тверского школьника...»	1
Ученые и изобретатели	Урок - лекция	1
Художники и архитекторы	Коллективное творческое дело «Если бы картины заговорили...»	1
Литераторы и музыканты	Литературно-музыкальная гостинная	1
Герои разных войн и мирного времени	Устный журнал	1
Выдающиеся люди Тверского края	Викторина. Олимпиада	1
6.Достопримечательности Тверского края		
Культурное наследие земли Тверской. Музеи и памятники	Презентация. Экскурсия в краеведческий музей	1
Святые места земли Тверской	Урок - путешествие	1

«Пушкинское кольцо Верхневолжья»	Экскурсия	1
Усадебный мир Тверского края	Экскурсия	1
Достопримечательности Тверского края	Игра - квест	1
7.Моя малая Родина		
Гербы городов Тверской области	Мастер - класс	1
Мой город на карте Тверской области	Работа с картой.	1
Я знаю город свой	Викторина	1
Традиции Тверской земли	Коллективное творческое дело	1
Всего часов:		34