

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Тверской области
Управление образования Кимрского муниципального округа
МОУ «СШ №1 имени В.А. Федорова»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Соколова И.Н.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по УР

Селькова Н.Б.
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Куликова Л.А.
Приказ №120-од
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Секреты орфографии»

г.Кимры, 2024 г.

І раздел

Пояснительная записка

Занятия факультатива «Секреты орфографии» способствуют расширению знаний учащихся по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике, стилистике, помогают им лучше овладеть нормами орфоэпии и культуры речи.

По своему характеру деятельность учащихся может быть разнообразной. Это подготовка докладов - сообщений по различным проблемам языкознания, решение занимательных задач, шарад, кроссвордов, подготовка материала для выпуска стенных газет.

Главной целью является формирование орфографических навыков при изучении морфологии, лексики, фонетики, словообразования и морфемики через применение форм и методов обучения, способствующих творческому развитию личности обучающихся.

Цель реализуется через следующие задачи:

1. Развитие умения опознавать орфограммы в занимательной, доступной форме, искать варианты применения той или иной орфограммы;
2. Формирование орфографической зоркости при изучении различных разделов русского языка.
3. Воспитание любви к русскому языку, его особенностям через нестандартные формы работы.
4. Структура курса формировалась с учетом закономерностей усвоения русского языка.

5 класс рассматривается как переходный от начального этапа учения к основному; главный акцент здесь делается на орфографическую работу, где правило объясняется через фонетические и лексические закономерности, кроме этого, учащиеся знакомятся с информацией по истории происхождения букв, некоторых правил и т.д. Материал имеет морфолого-орфографическую направленность, хотя и включает в содержание обучения вводный курс по словообразованию и морфемике. Взяв за основу системный подход в обучении, программа представляет собой связанную систему занятий, в процессе изучения которых в сознании учащихся должен сформироваться навык поиска орфограммы, затем работа по успешному определению алгоритма работы и, в конечном результате, грамотное написание. Такое расположение материала повышает качество его усвоения.

В программе факультатива «Секреты орфографии» можно выделить три части:

1. Игровая часть;
2. Теоретическая часть;
3. Практическая часть.

Планируемый результат:

1. Участие в исследовательской деятельности, олимпиадах различного уровня;
2. Мотивация одноклассников на более углублённое изучение русского языка;
3. Изменение отношения к предмету «русский язык».

Курс рассчитан на 34 часа

II раздел
Учебно- тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Дорога к письменности	2
2	Кто в алфавите живет?	4
3	В путь за «главным» правилом	6
4	«Фонемные» и «нефонемные» правила	6
5	Как «оседлать» правило	4
6	Приставки –труженицы	6
7	Смотри в корень!	6
	всего	34

III раздел
Содержание курса

Дорога к письменности (2 часа)

Как обходились без письма?
Древние письмена

Кто в алфавите живет?(4 часа)

Как возникла наша письменность?

Меня зовут фонема
Для всех ли фонем есть буквы?

В путь за «главным» правилом(6 часов)

«Ошибкоопасные» места
Тайны фонемы

Опасные согласные

На сцене гласные
Выходим на «главное» правило

«Фонемные» и «нефонемные» правила(6 часов)

«Фонемы повелевают буквами»
Когда ь пишется, а когда не пишется?

Ваши старые знакомые
Правило о неизносимых согласных- «фонемное»

«Нефонемное» правило

Как «оседлать» правило(4 часа)

Волшебное средство – «самоинструкция»

Инструкции к «фонемным» и «нефонемным» правилам

Приставки – труженицы(6 часов)

Поговорим о всех приставках сразу
Приставки, которые пишутся всегда одинаково (первая группа)

Нарушители главного правила (приставки второй группы)

Самые трудные! (Приставки третьей группы)
Что может обозначать приставка при-?
Что может обозначать приставка пре-?

Смотри в корень!(6 часов)

Слова- «родственники»
Кто командует корнями?

Корень и «главное» правило
«Пересаженные» корни

Подводим итоги года

IV раздел
Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Колич. часов	Цель	Дата
	<p>Дорога к письменности</p> <p>Как обходились без письма? Древние письмена</p> <p>Кто в алфавите живет?</p> <p>Как возникла наша письменность?</p> <p>Меня зовут фонема Для всех ли фонем есть буквы?</p> <p>В путь за «главным» правилом</p> <p>«Ошибкоопасные» места Тайны фонемы</p> <p>Опасные согласные</p> <p>На сцене гласные Выходим на «главное» правило</p> <p>«Фонемные» и «нефонемные» правила</p> <p>«Фонемы повелевают буквами» Когда ь пишется, а когда не пишется?</p> <p>Ваши старые знакомые Правило о произносимых согласных- «фонемное»</p> <p>«Нефонемное» правило</p> <p>Как «оседлать» правило</p> <p>Волшебное средство – «самоинструкция»</p> <p>Инструкции к «фонемным» и «нефонемным»</p>			

правилам

Приставки –труженицы

Поговорим о всех приставках сразу
Приставки, которые пишутся всегда одинаково
(первая группа)

Нарушители главного правила (приставки второй
группы)

Самые трудные! (Приставки третьей группы)
Что может обозначать приставка при-?
Что может обозначать приставка пре-?

Смотри в корень!

Слова- «родственники»
Кто командует корнями?

Корень и «главное» правило
«Пересаженные» корни

Подводим итоги года