

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения Тверской области**

**Управление образования Кимрского муниципального округа**

**МОУ «СШ №1 имени В.А. Федорова»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

Макагонова Е.П.

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. дир. по УР

Базурова Е.В.

Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Куликова Л.А.

Приказ №120-од  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КРУЖКА**

**«Введение в историю»**

для 4 класса

Пропедевтический курс начального исторического образования  
Авторы: Е.В. Саплина, А. И. Саплин 4 класс (1 час в неделю 34 часа в год)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 4 класса по истории создана на основе программы «Введение в историю. III-IV классы» Е.В.Саплина, А.И.Саплин. Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса. Пропедевтический курс начального исторического образования ставит своей целью подготовить учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах. Обучить младших школьников ориентироваться в исторической информации, носителями которой являются предметы материальной культуры, исторические тексты, карты, хронологические таблицы, архитектурные памятники и т.д.

### **Основные задачи курса:**

1. Ввести ребенка в мир истории, показать историческую динамику жизни человечества с разных сторон: лингвистической, естественнонаучной, художественно-эстетической;
2. Научить видеть детей историю «вокруг себя»: в домах, которые нас окружают; в предметах быта; в названиях улиц, на которых мы живем;
3. Помочь понять, что история – это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Курс «Введение в историю» активизирует мыслительную деятельность младших школьников, способствует формированию образного мышления, учит эмоциональному восприятию окружающего мира.

Изложение истории происходит от близкого и понятного в глубь времени и в ширь пространства. Программа создает условия для более глубокого и вдумчивого изучения истории, она готовит к восприятию и пониманию многообразия исторических явлений.

В пропедевтическом курсе истории осуществляется деятельностный подход. Ребенок выступает не как объект учебных воздействий, а как субъект всех видов деятельности. Этот курс ориентирован не на запоминание учеником информации, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В рабочей программе 4 класса показываются и изучаются события истории через деяния людей, дается начальное представление о культуре прошлого: книгопечатание, живопись, архитектуре, музыке, рассказывая об их создателях. Даются краткие сведения о религиях мира, решая тем самым задачу – воспитывать уважение к культуре и традициям прошлого. Рабочая программа построена на материале отечественной истории.

Формы организации уроков могут быть разнообразными и включать в себя как уроки в классе, так и экскурсии, походы в музей, что развивает интеллект, и сферу чувств младшего школьника.

Структура урока может включать несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей. Большое внимание уделяется практическим заданиям: составить родословную, создать герб семьи и др. для изучения истории необходимо включать в уроки показы видеофильмом на историческую тематику. Работа по темам идет устно, что способствует обучению навыков общения, развитию речи и образного мышления младших школьников.

### **Место предмета в базисном учебном плане.**

В соответствии с базисным учебным планом в 4 классе 1 ч в неделю, общее число часов – 34.

### **Учебники и методическое обеспечение.**

Учебник «Введение в историю 4 класс» Е.В.Саплина, А.И.Саплин.

Рабочая тетрадь «Введение в историю 4 класс» Е.В.Саплина, А.И.Саплин.

Материалы газет и журналов «Начальная школа» 2004-2007 гг.;

Энциклопедии, словари, статьи журналов «История в школе».

### Требования к знаниям, умениям, навыкам.

Знать:

- Знать и рассказывать о наиболее важных событиях в истории отечества и родного края;
- Описывать жилища, предметы быта, одежду разных времен отечественной истории;
- Называть наиболее значительные памятники культуры Отечества и родного края, знать имена их создателей;
- Описывать флаг и герб России, герб родного города.

Уметь:

- Применять счет лет в истории, показывать на карте исторические объекты;
- Выделять главное в тексте учебника, пересказывать содержание, самостоятельно строить рассказы, уметь объяснять отдельные исторические термины;
- связно и логично отвечать на вопросы; самостоятельно выполнять творческие задания.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема раздела	Кол-во часов
<b>Тема 1. С летописцем в древнюю Русь.</b>	3
<b>Тема 2. Путешествие в Древнюю Москву.</b>	9
<b>Тема 3. На верфях Адмиралтейства.</b>	3
<b>Тема 4. В Петербург к императрице.</b>	2
<b>Тема 5. Век девятнадцатый.</b>	6
<b>Тема 6. В гости к мастеру.</b>	4
<b>Тема 7. Во дворце, в усадьбе и избе.</b>	3
<b>Тема 8. Век XX.</b>	4

### СОДЕРЖАНИЕ

Тема раздела	Тема урока
<b>Тема 1. С летописцем в древнюю Русь.</b>	1. Первые русские князья. Родословное древо русских князей.
	2. Княжеская дружина. Былинные герои Древней Руси.
	3. Крещение Руси. Ярослав Мудрый.
<b>Тема 2. Путешествие в Древнюю Москву.</b>	4. Батыево нашествие.
	5. Москва времен Ивана Калиты.
	6. С Дмитрием Донским на поле Куликовом.

	7.Иван III – государь всея Руси.
	8.«Хождение за три моря» Афанасия Никитина.
	9.Грозный царь Иван Грозный.
	10.Поход Ермака.
	11.Печатный станок Ивана Федорова.
	12.Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.
<b>Тема 3. На верфях Адмиралтейства.</b>	13.Необычный царь. Строительство Санкт-Петербурга.
	14.Рождение русского флота.
	15.Великая Северная экспедиция Беринга.
<b>Тема 4. В Петербург к императрице.</b>	16.Генералиссимус А.Суворов и адмирал Ф. Ушаков. В Петербург к императрице.
	17.Механик – самоучка. «Наш первый университет».
<b>Тема 5. Век девятнадцатый.</b>	18.Правление Александра I. Бородино – поле русской славы.
	19.Гусар Денис Давыдов. «Последний русский летописец и первый историк».
	20.Кругосветное плавание «Надежды».
	21.Александр II - царь освободитель.
	22.«Русский свет» Яблочкова.
	23.Падение самодержавия.
<b>Тема 6. В гости к мастеру.</b>	24.Древнерусские иконописцы.
	25.«Каменных дел мастера».
	26.В мастерской художника.
	27.Русская музыка.
<b>Тема 7. Во дворце, в усадьбе и избе.</b>	28.В княжеских палатах. В царском дворце.
	29.В имении помещика. В крестьянском доме.
	30.В монастыре. В мастерской ремесленника.
<b>Тема 8. Век XX.</b>	31. Основные события 20 века.
	32.Основные события 20 века.
	33.Обобщение знаний.
	34. Задание на лето.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема раздела	Кол-во часов	Тема урока	Дата проведения		Страницы учебника
			По плану	По факту	
<b>Тема 1. С летописцем в древнюю Русь.</b>	3	1.Первые русские князья. Родословное древо русских князей.			9-12
		2.Княжеская дружина. Былинные герои Древней Руси.			13-18
		3.Крещение Руси. Ярослав Мудрый.			18-26
<b>Тема 2. Путешествие в Древнюю Москву.</b>	9	4.Батыево нашествие.			28-31
		5.Москва времен Ивана Калиты.			35-36
		6.С Дмитрием Донским на поле Куликовом.			36-40
		7.Иван III – государь всея Руси.			40-42
		8.«Хождение за три моря» Афанасия Никитина.			43-44
		9.Грозный царь Иван Грозный.			44-46
		10.Поход Ермака.			46-49
		11.Печатный станок Ивана Федорова.			49-50
		12.Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.			51-52
		<b>Тема 3. На верфях Адмиралтейства.</b>	3	13.Необычный царь. Строительство Санкт-Петербурга.	
14.Рождение русского флота.					55-59
15.Великая Северная экспедиция Беринга.					59-62
<b>Тема 4. В</b>	2	16.Генералиссимус А.Суворов и адмирал Ф. Ушаков. В			63-69

<b>Петербург к императрице.</b>		Петербург к императрице.			
		17.Механик – самоучка. «Наш первый университет».			69-72
<b>Тема 5. Век девятнадцатый.</b>	6	18.Правление Александра I. Бородино – поле русской славы.			73-77
		19.Гусар Денис Давыдов. «Последний русский летописец и первый историк».			78-80
		20.Кругосветное плавание «Надежды».			80-81
		21.Александр II - царь освободитель.			81-82
		22.«Русский свет» Яблочкова.			83
		23.Падение самодержавия.			84
<b>Тема 6. В гости к мастеру.</b>	4	24.Древнерусские иконописцы.			86-87
		25.«Каменных дел мастера».			87-91
		26.В мастерской художника.			91-97
		27.Русская музыка.			98-100
<b>Тема 7. Во дворце, в усадьбе и избе.</b>	3	28.В княжеских палатах. В царском дворце.			101-105
		29.В имении помещика. В крестьянском доме.			105-110
		30.В монастыре. В мастерской ремесленника.			111-114
<b>Тема 8. Век XX.</b>	3	31 Основные события 20 века.			115-121
		32Основные события 20 века.			122-124
		33.Обобщение знаний.			125
		34. Задание на лето.			